

**รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้เป็นไปตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่กำหนดให้มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนมีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานในภาพรวมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ ๙ เรื่องการเปิดเผยข้อมูล ๒๙ ข้อ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ เรื่องการป้องกันการทุจริต ๑๐ ข้อๆละ ๑๐๐ คะแนน รวม ๓,๙๐๐ คะแนน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลระดับการเปิดเผยข้อมูล ต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้บนเว็บไซต์ของหน่วยงานและนำผล การประเมินฯ ไปพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีผลการประเมินฯ ระดับ B ร้อยละ ๘๒.๐๕ คะแนน ๓,๒๐๐ คะแนน



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)
สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามแบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประกอบด้วยตัวชี้วัดที่ ๙ เรื่องการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ เรื่องการป้องกันการทุจริต ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้บนเว็บไซต์ของหน่วยงานและนำผลการประเมินฯ ไปพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีหน่วยงานเข้าร่วมการประเมิน รวมทั้งสิ้น ๙๐ หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ หน่วยงาน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๓ หน่วยงาน

บัดนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์และตรวจสอบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้มีมติรับรองผลการประเมินฯ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๘๗ หน่วยงาน ดังนี้

ระดับ AA (คะแนน ๙๕ – ๑๐๐) จำนวน ๒๐ หน่วยงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๔. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
๕. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔
๖. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕
๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
๑๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๑๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
๑๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

/๑๔. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖...

๑๔. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖
๑๕. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗
๑๖. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘
๑๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๑๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๒๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

ระดับ A (คะแนน ๘๕ – ๙๔.๙๙) จำนวน ๒๙ หน่วยงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง
๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
๑๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๑๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
๑๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
๑๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
๑๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
๑๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
๑๖. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕
๑๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
๑๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร
๑๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
๒๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๒๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๒๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
๒๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
๒๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
๒๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี
๒๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร

/ระดับ B...

ระดับ B (คะแนน ๗๕ - ๘๔.๙๙) จำนวน ๑๔ หน่วยงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
๕. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล
๑๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ
๑๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
๑๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
๑๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ระดับ C (คะแนน ๖๕ - ๗๔.๙๙) จำนวน ๘ หน่วยงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม
๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

ระดับ D (คะแนน ๕๕ - ๖๔.๙๙) จำนวน ๒ หน่วยงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ระดับ E (คะแนน ๕๐ - ๕๔.๙๙) จำนวน ๒ หน่วยงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

ระดับ F (คะแนน ๐ - ๔๙.๙๙) จำนวน ๑๒ หน่วยงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

/๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา...

- ๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา
- ๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน
- ๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา
- ๑๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- ๑๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว
- ๑๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตัวชี้วัดที่ ๙ เรื่องการเปิดเผยข้อมูลจำนวน ๒๙ ข้อ

หน่วยงาน	ร้อยละ	รวม ๓๔๐๐	ตัวชี้วัดที่ ๙ ข้อที่														
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดศรีสะเกษ	๘๒.๐๕	๓๒๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	

ตัวชี้วัดที่ ๙ ข้อที่													
๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙
๑๐๐	๐	๑๐๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ เรื่องการป้องกันการทุจริตจำนวน ๑๐ ข้อ

หน่วยงาน	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ข้อที่									
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดศรีสะเกษ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๑๐๐

๒. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้มอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) พบว่า

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 0 คะแนน 7 ข้อ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ข้อบกพร่อง/จุดอ่อน
๑๑	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน	๐ แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ตาม “แบบ สงป. ๓๐๑”, “แบบ สงป. ๓๐๒” และ “แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ”) ๐ มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ ดำเนินงาน เป็นต้น ๐ เป็นข้อมูลในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	การรายงานข้อมูลยังไม่ครอบคลุม ครบถ้วน ชัดเจน
๑๒	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๐ แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๐ มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินงาน เช่น ผลการดำเนินการ โครงการหรือกิจกรรม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย เป็นต้น ๐ เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	การรายงานข้อมูลยังไม่ครอบคลุม ครบถ้วน ชัดเจน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ข้อบกพร่อง/จุดอ่อน
๑๕	รายงาน การกำกับ ติดตาม การใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี รอบ ๖ เดือน	๐ แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (ตาม “แบบ สงป. ๓๐๒” และ “แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ”) ๐ มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นต้น ๐ เป็นข้อมูลในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	การรายงานข้อมูลยังไม่ครอบคลุม ครบถ้วนชัดเจน
๑๗	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	๐ แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุตามที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ (แผนการจัดซื้อจัดจ้างตามวงเงินงบประมาณที่หน่วยงานได้รับการจัดสรร) ๐ เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	การรายงานข้อมูลยังไม่ครอบคลุม ครบถ้วนชัดเจน
๒๓	หลักเกณฑ์ การบริหารและ พัฒนาทรัพยากร บุคคล	แสดงหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๐ หลักเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ๐ หลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร ๐ หลักเกณฑ์การพัฒนาบุคลากร ๐ หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ๐ หลักเกณฑ์การให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ ๐ เป็นหลักเกณฑ์ที่ยังใช้บังคับในหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต - <u>ต้องนำหลักเกณฑ์ครบทั้ง ๕ เรื่อง</u> ขึ้นเปิดเผยบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	การรายงานข้อมูลยังไม่ครอบคลุม ครบถ้วนชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 0 คะแนน 2 ข้อ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	
๔	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต	๐ แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน ๐ เป็นกิจกรรมหรือการดำเนินการที่สอดคล้องกับมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงตามข้อ ๓๒ ๐ เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต - หน่วยงานสามารถนำข้อมูลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตของหน่วยงานตามที่ได้รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตาม “แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” ขึ้นเปิดเผยบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้	การรายงานข้อมูลยังไม่ครอบคลุม ครบถ้วน ชัดเจน
๘	มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๐ แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๐ มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน เป็นต้น ๐ มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์	การรายงานข้อมูลยังไม่ครอบคลุม ครบถ้วน ชัดเจน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	
		โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติที่กำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เป็นต้น ข้อสังเกต - กรณีที่หน่วยงานไม่มีผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้จัดทำเป็นมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	

๓. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

๓.๑ การรายงานข้อมูลควรระบุข้อมูลให้ครอบคลุม ครบถ้วน ชัดเจน และมีความสวยงาม

๓.๒ การมอบหมายงานให้แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ มีการออกคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชัดเจน

๓.๓ กำหนดปฏิทินในการดำเนินงาน และกำกับ ติดตาม ให้การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๓.๔ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชัดเจนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประชุมผู้รับผิดชอบเป็นระยะ

๔. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

๔.๑ สร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษทุกคน

๔.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชัดเจน โดยออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชัดเจน

๔.๓ กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานให้ทันกำหนดเวลาในการประเมิน

๔.๔ จัดทำคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

๔.๕ มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๔.๖ จัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้แก่บุคลากรและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงข้อมูลให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๔.๗ ขับเคลื่อนโดยผู้นำสูงสุดขององค์กร ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร เพื่อให้บุคลากรได้ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และพร้อมที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

๔.๘ จัดประชุมโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

๔.๙ สรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ Application line Facebook

รูปภาพประกอบการดำเนินงาน



ประชุมบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ



ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด