



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มบริหารงานบุคคล งานวินัยและนิติการ

ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยการประเมินด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open and Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตามตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสแผนป้องกัน การทุจริต ข้อ ๓๔ และข้อ ๓๕ กำหนดให้หน่วยงานที่เข้าการประเมินต้องแสดงข้อมูลเกี่ยวกับมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และข้อมูลรายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

ในการนี้ งานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และข้อมูลรายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อนำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ และเป็นการดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแบบการประเมินด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open and Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. เห็นชอบกับข้อความและรูปแบบของข้อมูล

๒. ลงนามในแบบรายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๓. ขออนุญาตเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

เพื่อโปรดพิจารณา

นายอภิเดช ขันบุตร
นิติกรชำนาญการพิเศษ
๑๓.๗.๖๗

จ.น.
(นายภราดร แสงแก้ว)
นิติกรปฏิบัติการ

- นวป/น
- นวป/น
จ.น.

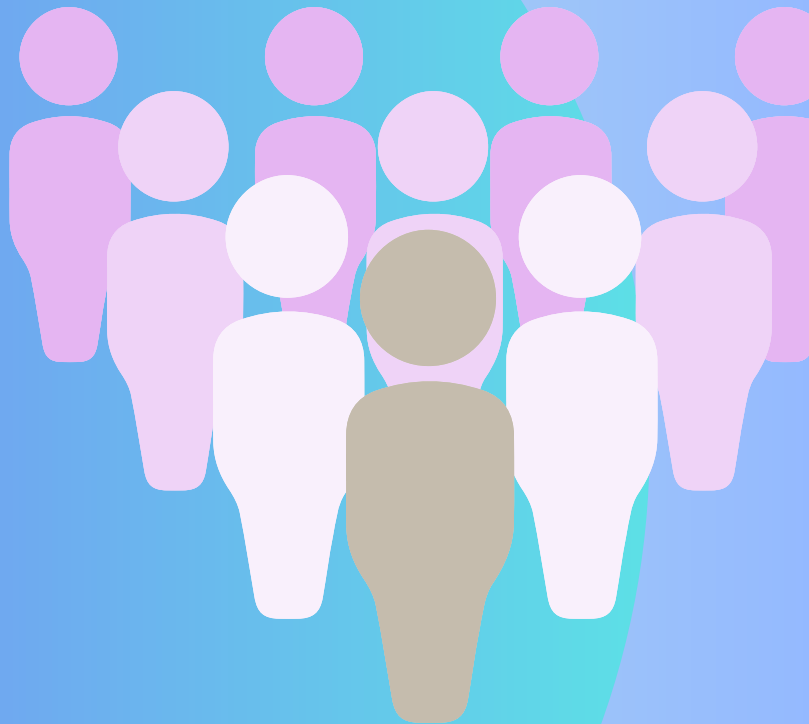
(นายชุมศักดิ์ ชุมชุม)
ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
๑๐ ก.ค. ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

จ.น.



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ
ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA คะแนน ๙๗.๖๗ นับว่าบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานที่วางไว้ แต่ยังมีข้อบกพร่องในการดำเนินการที่ทำให้ไม่สามารถได้ผลการประเมินในระดับ AA ๑๐๐ คะแนน

เพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม และมีผลการประเมินในระดับที่ดีมากยิ่งขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานขึ้นมาเพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทุกท่าน ที่ร่วมแรงรวมใจในการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	๑
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๕

บทนำ

๑. ความเป็นมา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงบวกที่ สำนักงาน ป.ป.ช. พัฒนาขึ้นมา เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

การประเมิน ITA ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และเพื่อขับเคลื่อนให้หน่วยงานภาครัฐมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยค่าเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ระยะสอง (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐ ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ในปี พ.ศ.๒๕๗๐

ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ได้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสะท้อนสุขภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริงมาขยายผลหน่วยงานในสังกัด จำนวน ๑๑๕ หน่วยงาน โดยมีการเก็บข้อมูลจาก ๓ แบบวัด ได้แก่ ๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ๒. แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และ ๓. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : ITA)

๒. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นมา ซึ่งผลการประเมินฯ (๕ ปีย้อนหลัง) ในภาพรวม ดังนี้

ปีงบประมาณ (พ.ศ.)	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
คะแนน ITA	๘๗.๙๖	๙๐.๕๔	๘๘.๙๕	๘๗.๓๐	๘๗.๒๑

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๒๑ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานระดับสูง

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นมา โดยเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

ปีงบประมาณ	ประเด็นตามจำนวน ตัวชี้วัด	คะแนนรวม	คะแนนที่ได้	แปลผลระดับ
๒๕๖๓	๓๙	๑๐๐	๔๘.๗๒	F
๒๕๖๔	๓๙	๑๐๐	๘๒.๐๕	B
๒๕๖๕	๓๙	๑๐๐	๘๒.๐๕	B
๒๕๖๖	๔๓	๑๐๐	๙๗.๖๗	AA

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA คะแนน ๙๗.๖๕ คะแนน นับว่าบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานที่วางไว้ แต่ยังมีข้อบกพร่องในการดำเนินการที่ทำให้ไม่สามารถได้ผลการประเมินในระดับ AA ๑๐๐ คะแนน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ได้นำหลักเกณฑ์การประเมิน ITA เฉพาะตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ มาเป็นกรอบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับ AA คะแนนรวม ๙๗.๖๗ คะแนน โดยรายละเอียดคะแนนแยกตามตัวชี้วัด ดังนี้

ข้อ	ข้อมูล	ผลการประเมิน	
		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล			
๑	โครงสร้าง	๑๐๐	๑๐๐
๒	ข้อมูลผู้บริหาร	๑๐๐	๑๐๐
๓	อำนาจหน้าที่	๑๐๐	๑๐๐
๔	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	๑๐๐	๑๐๐
๕	ข้อมูลการติดต่อ	๑๐๐	๑๐๐
๖	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	๑๐๐
๗	ข่าวประชาสัมพันธ์	๑๐๐	๑๐๐
๘	Q&A	๑๐๐	๑๐๐
๙	Social Network	๑๐๐	๑๐๐
๑๐	นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	๑๐๐	๑๐๐
๑๑	แผนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	๑๐๐	๑๐๐
๑๒	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีรอบ ๖ เดือน	๑๐๐	๑๐๐
๑๓	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๑๐๐	๑๐๐
๑๔	คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	๑๐๐	๑๐๐
๑๕	คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	๑๐๐	๑๐๐
๑๖	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	๑๐๐	๑๐๐
๑๗	รายงานผลสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	๑๐๐	๑๐๐
๑๘	E-Service	๑๐๐	๑๐๐
๑๙	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	๑๐๐	๑๐๐

ข้อ	ข้อมูล	ผลการประเมิน	
		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๒๐	ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐	๑๐๐
๒๑	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือน	๑๐๐	๑๐๐
๒๒	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	๑๐๐	๑๐๐
๒๓	นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑๐๐	๑๐๐
๒๔	การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑๐๐	๑๐๐
๒๕	หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐	๐
๒๖	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	๑๐๐	๑๐๐
๒๗	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐	๑๐๐
๒๘	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐	๑๐๐
๒๙	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐	๑๐๐
๓๐	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๑๐๐	๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต			
๓๑	ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	๑๐๐
๓๒	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	๑๐๐	๑๐๐
๓๓	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	๑๐๐	๑๐๐
๓๔	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	๑๐๐	๑๐๐
๓๕	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐	๑๐๐
๓๖	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๑๐๐	๑๐๐
๓๗	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน	๑๐๐	๑๐๐
๓๘	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	๑๐๐	๑๐๐
๓๙	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่	๑๐๐	๑๐๐
๔๐	การขับเคลื่อนจริยธรรม	๑๐๐	๑๐๐
๔๑	การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่	๑๐๐	๑๐๐
๔๒	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐	๑๐๐
๔๓	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐	๑๐๐
	รวมคะแนน	๔,๓๐๐	๔,๒๐๐
	ระดับ	AA = ๙๗.๖๗	

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประเด็นที่ ๑ กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

☒ ๐๔

☒ ๐๑๑

☒ ๐๑๓

☒ ๐๑๔

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	ประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน	การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล
เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีผลการประเมิน ITA ในประเด็น ๐๔, ๐๑๑, ๐๑๓ และ ๐๑๔ ๑๐๐ คะแนน ในทุกประเด็น แสดงให้เห็นว่าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ จึงไม่มีประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	จากผลการประเมิน ITA ในประเด็น ๐๔, ๐๑๑, ๐๑๓ และ ๐๑๔ แม้จะได้รับผลการประเมิน ๑๐๐ คะแนน ทุกประเด็น แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีความมุ่งหวังที่จะรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ดังเช่นปีที่ผ่านมา และพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้มีความยั่งยืนต่อไป	สำหรับการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ตามคำสั่งที่ ๔๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดหน้าที่ให้บุคลากรให้เกิดความชัดเจน ในการขับเคลื่อนการประเมินฯ อย่างมีรูปแบบและมีประสิทธิภาพ	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. เข้าร่วมฟังการประชุมชี้แจงฯ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงานฯ ๓. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานฯ ๓. จัดประชุมคณะดำเนินงานฯ เพื่อสร้างความรับรู้และความเข้าใจในการดำเนินงาน ๔. ติดตามผลการดำเนินงาน ตามห้วงเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินดำเนินงานฯ ๕. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานฯ	ในการกำกับติดตาม การขับเคลื่อนดำเนินงานการประเมิน ITA เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานการประเมิน ITA จะทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ให้บุคลากรที่มีหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูลตามประเด็นตัวชี้วัด ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและส่งข้อมูลภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการดำเนินงานฯ ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้อง ก่อนนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ และสรุปผลการดำเนินงาน เสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ข้อจำกัดของหน่วยงาน : เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการประเมิน ITA รูปแบบใหม่ เป็นการประเมินทั้ง ๓ ส่วน จึงทำให้ต้องมีการศึกษาทำความเข้าใจรายละเอียดของการประเมินฯ ซึ่งอาจทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ

ประเด็นที่ ๒ การให้บริการและระบบ E-Service

☒ ๐๑๕ ☒ ๐๑๖ ☒ ๐๑๗ ☒ ๐๑๘ ☒ ๐๓๐

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	ประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน	การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล
เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีผลการประเมิน ITA ในประเด็น ๐๑๕, ๐๑๖, ๐๑๗, ๐๑๘ และ ๐๓๐ ๑๐๐ คะแนน ในทุกประเด็น แสดงให้เห็นว่าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีกระบวนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้บริการและระบบ E-Service ที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ จึงไม่มีประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	จากผลการประเมิน ITA ในประเด็น ๐๑๕, ๐๑๖, ๐๑๗, ๐๑๘ และ ๐๓๐ แม้จะได้รับผลการประเมิน ๑๐๐ คะแนน ทุกประเด็น แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีความมุ่งหวังที่จะรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีกระบวนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้บริการและระบบ E-Service ให้มีประสิทธิภาพ ดังเช่นปีที่ผ่านมา และพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้มีความยั่งยืนต่อไป	สำหรับการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ตามคำสั่งที่ ๔๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดหน้าที่ให้บุคลากรให้เกิดความชัดเจน ในการขับเคลื่อนการประเมินฯ อย่างมีรูปแบบและมีประสิทธิภาพ	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. เข้าร่วมฟังการประชุมชี้แจงฯ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงานฯ ๓. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานฯ ๓. จัดประชุมคณะดำเนินงานฯ เพื่อสร้างความรับรู้และความเข้าใจในการดำเนินงาน ๔. ติดตามผลการดำเนินงาน ตามห้วงเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินดำเนินงานฯ ๕. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานฯ	ในการกำกับติดตาม การขับเคลื่อนดำเนินงานการประเมิน ITA เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานการประเมิน ITA จะทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ให้บุคลากรที่มีหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูลตามประเด็นตัวชี้วัด ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและส่งข้อมูลภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการดำเนินงานฯ ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้อง ก่อนนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ และสรุปผลการดำเนินงาน เสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ข้อจำกัดของหน่วยงาน : เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการประเมิน ITA รูปแบบใหม่ เป็นการประเมินทั้ง ๓ ส่วน จึงทำให้ต้องมีการศึกษาทำความเข้าใจรายละเอียดของการประเมินฯ ซึ่งอาจทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ

ประเด็นที่ ๓ ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

☒ ๐๑ ☒ ๐๒ ☒ ๐๓ ☒ ๐๔ ☒ ๐๖ ☒ ๐๗ ☒ ๐๘ ☒ ๐๙ ☒ ๐๑๐

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	ประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน	การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล
เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีผลการประเมิน ITA ในปี ประเด็น ๐๑, ๐๒, ๐๓, ๐๔ , ๐๖, ๐๗, ๐๘, ๐๙ และ ๐๑๐ ๑๐๐ คะแนน ในทุกประเด็น แสดงให้เห็นว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของทางการ ให้สาธารณชนรับรู้ได้เป็นอย่างดี จึงไม่มีประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	จากผลการประเมิน ITA ในปี ประเด็น ๐๑, ๐๒, ๐๓, ๐๔ , ๐๖, ๐๗, ๐๘, ๐๙ และ ๐๑๐ แม้จะได้รับผลการประเมิน ๑๐๐ คะแนน ทุกประเด็น แต่ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีความมุ่งหวังที่จะรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานเกี่ยวกับช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของทางการ ให้มีประสิทธิภาพดังเช่นปีที่ผ่านมาและพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้มีความยั่งยืนต่อไป	สำหรับการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ตามคำสั่งที่ ๔๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดหน้าที่ให้บุคลากรให้เกิดความชัดเจน ในการขับเคลื่อนการประเมินฯ อย่างมีรูปแบบและมีประสิทธิภาพ	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. เข้าร่วมฟังการประชุมชี้แจงฯ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงานฯ ๓. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานฯ ๓. จัดประชุมคณะดำเนินงานฯ เพื่อสร้างความรับรู้และความเข้าใจในการดำเนินงาน ๔. ติดตามผลการดำเนินงาน ตามห้วงเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินดำเนินงานฯ ๕. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานฯ	ในการกำกับติดตาม การขับเคลื่อนดำเนินงานการประเมิน ITA เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานการประเมิน ITA จะทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ให้บุคลากรที่มีหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูลตามประเด็นตัวชี้วัด ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและส่งข้อมูลภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการดำเนินงานฯ ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้อง ก่อนนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ และสรุปผลการดำเนินงาน เสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ข้อจำกัดของหน่วยงาน : เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการประเมิน ITA รูปแบบใหม่ เป็นการประเมินทั้ง ๓ ส่วน จึงทำให้ต้องมีการศึกษาทำความเข้าใจรายละเอียดของการประเมินฯ ซึ่งอาจทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ

ประเด็นที่ ๔ กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

☒ ๐๓๔

☒ ๐๓๕

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	ประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน	การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล
เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีผลการประเมิน ITA ในปี ประเด็น ๐๓๔ และ ๐๓๕ ๑๐๐ คะแนน ในทุกประเด็น แสดงให้เห็นว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ป้องกันมิให้เกิดการกระทำที่เป็นการทุจริต จึงไม่มีประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	จากผลการประเมิน ITA ในปี ประเด็น ๐๓๔ และ ๐๓๕ แม้จะได้รับผลการประเมิน ๑๐๐ คะแนน ทุกประเด็น แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีความมุ่งหวังที่จะรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ให้มีประสิทธิภาพ ดังเช่นปีที่ผ่านมา เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน และพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้มีความยั่งยืนต่อไป	สำหรับการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ตามคำสั่งที่ ๔๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดหน้าที่ให้บุคลากรให้เกิดความชัดเจน ในการขับเคลื่อนการประเมินฯ อย่างมีรูปแบบและมีประสิทธิภาพ	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. เข้าร่วมฟังการประชุมชี้แจงฯ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงานฯ ๓. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานฯ ๓. จัดประชุมคณะดำเนินงานฯ เพื่อสร้างความรับรู้และความเข้าใจในการดำเนินงาน ๔. ติดตามผลการดำเนินงาน ตามห้วงเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินดำเนินงานฯ ๕. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานฯ	ในการกำกับติดตาม การขับเคลื่อนดำเนินงานการประเมิน ITA เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานการประเมิน ITA จะทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ให้บุคลากรที่มีหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูลตามประเด็นตัวชี้วัด ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและส่งข้อมูลภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการดำเนินงานฯ ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้อง ก่อนนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ และสรุปผลการดำเนินงาน เสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ข้อจำกัดของหน่วยงาน : เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการประเมิน ITA รูปแบบใหม่ เป็นการประเมินทั้ง ๓ ส่วน จึงทำให้ต้องมีการศึกษาทำความเข้าใจรายละเอียดของการประเมินฯ ซึ่งอาจทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ

ประเด็นที่ ๕ กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

☒ ๐๑๑

☒ ๐๑๒

☒ ๐๑๓

☒ ๐๑๔

☒ ๐๒๐

☒ ๐๒๑

☒ ๐๒๒

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	ประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน	การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล
เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีผลการประเมิน ITA ในประเด็น ๐๑๑, ๐๑๒, ๐๑๓, ๐๑๔, ๐๒๐, ๐๒๑ และ ๐๒๒ ๑๐๐ คะแนน ในทุกประเด็น แสดงให้เห็นว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีกระบวนการดำเนินงานที่มีความโปร่งใสเกี่ยวกับการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างที่มีประสิทธิภาพ จึงไม่มีประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	จากผลการประเมิน ITA ในประเด็น ๐๓๔ และ ๐๓๕ แม้จะได้รับผลการประเมิน ๑๐๐ คะแนน ทุกประเด็น แต่ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีความมุ่งหวังที่จะรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกระบวนการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง ให้มีความโปร่งใสและให้มีประสิทธิภาพดังเช่นปีที่ผ่านมา เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการกระบวนกรดำเนินงานให้มีความยั่งยืนต่อไป	สำหรับการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ตามคำสั่งที่ ๔๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดหน้าที่ให้บุคลากรให้เกิดความชัดเจน ในการขับเคลื่อนการประเมินฯ อย่างมีรูปแบบและมีประสิทธิภาพ	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. เข้าร่วมฟังการประชุมชี้แจงฯ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงานฯ ๓. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานฯ ๓. จัดประชุมคณะดำเนินงานฯ เพื่อสร้างความรับรู้และความเข้าใจในการดำเนินงาน ๔. ติดตามผลการดำเนินงาน ตามห้วงเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินดำเนินงานฯ ๕. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานฯ	ในการกำกับติดตาม การขับเคลื่อนดำเนินงานการประเมิน ITA เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานการประเมิน ITA จะทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ให้บุคลากรที่มีหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูลตามประเด็นตัวชี้วัด ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและส่งข้อมูลภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการดำเนินงานฯ ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้อง ก่อนนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ และสรุปผลการดำเนินงาน เสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ข้อจำกัดของหน่วยงาน : เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการประเมิน ITA รูปแบบใหม่ เป็นการประเมินทั้ง ๓ ส่วน จึงทำให้ต้องมีการศึกษาทำความเข้าใจรายละเอียดของการประเมินฯ ซึ่งอาจทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ

ประเด็นที่ ๖ กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

☐ ๐๒๓

☐ ๐๒๔

☒ ๐๒๕

☐ ๐๒๖

☐ ๐๓๙

☐ ๐๔๐

☐ ๐๔๑

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	ประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน	การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล
การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีประเด็นที่ต้องดำเนินการแก้ไขในประเด็น ๐๒๕ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยมีผลการประเมิน ๐ คะแนน เนื่องจากมีข้อบกพร่องในการจัดหมวดหมู่ของข้อมูลให้ชัดเจนเป็นสัดส่วน ทำให้ยากต่อการค้นหาข้อมูล ซึ่งข้อบกพร่องดังกล่าว เกิดจากการศึกษารายละเอียดข้อมูลองค์ประกอบของตัวชี้วัดไม่ชัดเจน ทำให้การเผยแพร่ข้อมูลไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์การตรวจให้คะแนน	จากข้อบกพร่องในประเด็น ๐๒๕ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่ทำให้ไม่ได้คะแนนการประเมินในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ได้มีการกำหนดมาตรการแก้ไขได้แก่ ปรับปรุงเว็บไซต์ของสำนักงานฯ ให้มีรูปแบบที่เข้าใจง่าย แบ่งหมวดหมู่ให้ชัดเจน สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน ตรวจสอบการเชื่อมต่อข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานอยู่เสมอ โดยกำหนดเจ้าหน้าที่ดูแลเว็บไซต์เป็นการเฉพาะ	สำหรับการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ตามคำสั่งที่ ๔๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดหน้าที่ให้บุคลากรให้เกิดความชัดเจน ในการขับเคลื่อนการประเมินฯ อย่างมีรูปแบบและมีประสิทธิภาพ	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. เข้ารับฟังการประชุมชี้แจงฯ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงานฯ ๓. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานฯ ๓. จัดประชุมคณะดำเนินงานฯ เพื่อสร้างความรับรู้และความเข้าใจในการดำเนินงาน ๔. ติดตามผลการดำเนินงาน ตามห้วงเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินดำเนินงานฯ ๕. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานฯ	ในการกำกับติดตาม การขับเคลื่อนดำเนินงานการประเมิน ITA เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานการประเมิน ITA จะทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ให้บุคลากรที่มีหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูลตามประเด็นตัวชี้วัด ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและส่งข้อมูลภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการดำเนินงานฯ ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้อง ก่อนนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ และสรุปผลการดำเนินงาน เสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ข้อจำกัดของหน่วยงาน : เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการประเมิน ITA รูปแบบใหม่ เป็นการประเมินทั้ง ๓ ส่วน จึงทำให้ต้องมีการศึกษาทำความเข้าใจรายละเอียดของการประเมินฯ ซึ่งอาจทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ

ประเด็นที่ ๗ กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

☒ E๑๐

☒ E๑๕

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	ประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน	การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด เข้าร่วมการประเมิน ITA เฉพาะด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ซึ่งในปีประเมิน E๑๐ และ E๑๕ เป็นการประเมิน ITA ด้านการตอบแบบวัดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จึงไม่มีคะแนนประเมินในส่วนนี้ แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้มีการประเมิน ITA ทั้ง ๓ ส่วน ได้แก่ IIT EIT และ OIT ดังนั้น จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องมีการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงไป	เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การประเมิน ITA กำหนดให้มีการประเมิน ๓ ส่วน ได้แก่ IIT EIT และ OIT ซึ่งมีรูปแบบการประเมินฯ ที่แตกต่างจากปีที่ผ่านมา ดังนั้น ในการขับเคลื่อนงานประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต้องมีการสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจในรูปแบบการประเมินฯ ที่เปลี่ยนแปลงไปให้กับบุคลากรเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	สำหรับการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ตามคำสั่งที่ ๔๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดหน้าที่ให้บุคลากรให้เกิดความชัดเจน ในการขับเคลื่อนการประเมินฯ อย่างมีรูปแบบและมีประสิทธิภาพ	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. เข้าร่วมฟังการประชุมชี้แจงฯ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงานฯ ๓. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานฯ ๓. จัดประชุมคณะดำเนินงานฯ เพื่อสร้างความรับรู้และความเข้าใจในการดำเนินงาน ๔. ติดตามผลการดำเนินงาน ตามห้วงเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินดำเนินงานฯ ๕. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานฯ	ในการกำกับติดตาม การขับเคลื่อนดำเนินงานการประเมิน ITA เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานการประเมิน ITA จะทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ให้บุคลากรที่มีหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูลตามประเด็นตัวชี้วัด ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและส่งข้อมูลภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการดำเนินงานฯ ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้อง ก่อนนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ และสรุปผลการดำเนินงาน เสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ข้อจำกัดของหน่วยงาน : เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการประเมิน ITA รูปแบบใหม่ เป็นการประเมินทั้ง ๓ ส่วน จึงทำให้ต้องมีการศึกษาทำความเข้าใจรายละเอียดของการประเมินฯ ซึ่งอาจทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ

