



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มบริหารงานบุคคล งานวินัยและนิติการ

ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยการประเมินด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open and Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตามตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสแผนป้องกัน การทุจริต ข้อ ๓๔ และข้อ ๓๕ กำหนดให้หน่วยงานที่เข้าการประเมินต้องแสดงข้อมูลเกี่ยวกับมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และข้อมูลรายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

ในการนี้ งานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และข้อมูลรายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อนำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ และเป็นการดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแบบการประเมินด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open and Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. เห็นชอบกับข้อความและรูปแบบของข้อมูล

๒. ลงนามในแบบรายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๓. ขออนุญาตเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

เพื่อโปรดพิจารณา

นายอภิเดช ขันบุตร
นิติกรชำนาญการพิเศษ
๑๓.๗.๖๗

จ.น.
(นายภราดร แสงแก้ว)
นิติกรปฏิบัติการ

- นวป/อน
- ศ.น.๖๖
๑๓

(นายชุมศักดิ์ ชุมชุม)
ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
๑๐ ก.ค. ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

๓๓

รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คำชี้แจง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ B คะแนน ๘๒.๐๕ นับว่ายังไม่บรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ดังนั้น จึงได้กำหนดมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานขึ้นมาบังคับใช้ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การวิเคราะห์ปัญหา	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ผลความสำเร็จของการดำเนินการ
จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับผลการประเมินในระดับ B จากคะแนนภาพรวม ๘๒.๐๕ คะแนน โดยได้รับคะแนนประเมิน จำนวน ๓๒ ข้อ จากตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน ๓๙ ข้อ โดยมีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง ดังนี้	มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกำหนดให้มีคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ คณะทำงานเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ คณะทำงานฝ่ายดูแลเว็บไซต์	ตามที่กำหนดการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานขึ้นมาเป็นกรอบเครื่องมือในการดำเนินการ เพื่อให้ได้รับผลคะแนนการประเมินที่ดียิ่งขึ้น โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	จากการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีผลการประเมินในระดับ AA คิดเป็นคะแนน ๙๗.๖๗ คะแนน ซึ่งมีการประเมินในระดับที่ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

การวิเคราะห์ปัญหา	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ผลความสำเร็จของการดำเนินการ
๑. ช่องทางการสอบถาม (Q&A) ไม่แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เชื่อมโยงยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ทำให้ประชาชนไม่สามารถใช้ช่องทางการสอบถาม (Q&A) ได้ ๒. การรายงานกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน และรายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน องค์ประกอบข้อมูลไม่สมบูรณ์ในส่วนรูปแบบ สงป. ๓๐๒ ขาดลายมือชื่อหัวหน้าหน่วยงาน ๓. การรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เป็นการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่ทางหน่วยงานรายงานผลการใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และการรายงานผล แบบ สงป. ๓๐๑ และ สงป. ๓๐๒ ต้องจัดทำเป็นไฟล์ PDF แต่หน่วยงานอัปโหลดบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเป็นไฟล์ Excel	และคณะทำงานฝ่ายเลขานุการ และกำหนดหน้าตัวอย่างชัดเจน โดยเฉพาะคณะทำงานฝ่ายรวบรวมข้อมูลตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการรวบรวมข้อมูล โดยต้องมีการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดอย่างชัดเจน ๒. สร้างความรู้ และความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด ได้เข้าใจในองค์ประกอบข้อมูล เพื่อที่จะได้รวบรวมข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ๓. มีการประชุมคณะดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นประจำ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการ ๔. ในการนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานฯ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต้องส่งข้อมูลให้คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนนำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานฯ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้แต่งตั้งคณะดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ๖๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยการแต่งตั้งคณะดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการกำหนดคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ คณะทำงานเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ คณะทำงานฝ่ายดูแลเว็บไซต์ และคณะทำงานฝ่ายเลขานุการ ซึ่งโดยแต่ละคณะทำงานมีการกำหนดหน้าที่อย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีรูปแบบและเป็นรูปธรรม	

การวิเคราะห์ปัญหา	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ผลความสำเร็จของการดำเนินการ
๔. การแสดงข้อมูลตัวชี้วัด การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ขาดองค์ประกอบข้อมูลในส่วนภาพกิจกรรมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๕. ข้อมูลตัวชี้วัดการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี ขาดองค์ประกอบข้อมูลในส่วนเอกสารข้อสั่งการในการดำเนินการที่ปรากฏลายมือชื่อหัวหน้าหน่วยงานลงนาม ๖. ข้อมูลรายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน โดยองค์ประกอบข้อมูลต้องเป็นข้อมูลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แต่หน่วยงานนำข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มาใช้ในการรายงาน		มากยิ่งขึ้น ซึ่งเชื่อว่าจะเป็นผลดีกับการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยเฉพาะคณะทำงานเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัด ทั้ง ๔๓ ตัวชี้วัด จะต้องมีการกำหนดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน และกำหนดให้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติในหน้าที่อีกด้วย ๒. กำหนดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดอย่างชัดเจน ในการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานในประการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้มีการกำหนดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัด ทั้ง ๔๓ ตัวชี้วัด ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยมีการออกคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ๖๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดคณะทำงานเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบวัดการเปิดเผย	

การวิเคราะห์ปัญหา	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ผลความสำเร็จของการดำเนินการ
		ข้อมูลสาธารณะ ไว้เป็นการเฉพาะ ซึ่งในการกำหนดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ มีการพิจารณาจากงานในหน้าที่ที่เจ้าหน้าที่นั้นปฏิบัติมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดแต่ละตัวชี้วัดอย่างไร ซึ่งจะทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนตรงตามประเด็นการประเมิน ตัวอย่างเช่น ตัวชี้วัด ข้อ ๒๗ ข้อ ๒๘ และข้อ ๒๙ เกี่ยวกับการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดให้เจ้าหน้าที่งานวินัยและนิติการเป็นผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัด เนื่องจากเป็นงานในหน้าที่โดยตรงและมีข้อมูลในการปฏิบัติงาน อีกทั้ง มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นการเฉพาะ ๓. สร้างความรู้และความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เกี่ยวกับองค์ประกอบข้อมูลของแต่ละตัวชี้วัด	

การวิเคราะห์ปัญหา	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ผลความสำเร็จของการดำเนินการ
		สืบเนื่องจากในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินเพิ่มขึ้น จำนวน ๔๓ ตัวชี้วัด ซึ่งจากเดิมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการกำหนดตัวชี้วัด ๓๙ ตัวชี้วัด โดยบางตัวชี้วัดเป็นตัวชี้วัดใหม่ที่ต้องมีการศึกษาองค์ประกอบของข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจและได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีการกำหนดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน ซึ่งเจ้าหน้าที่บางคนยังขาดความรู้และความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จึงได้กำหนดมาตรการส่งเสริม	

การวิเคราะห์ปัญหา	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ผลความสำเร็จของการดำเนินการ
		คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานเกี่ยวกับการสร้างความรู้และความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) และองค์ประกอบข้อมูลของตัวชี้วัดให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในรายละเอียดขององค์ประกอบข้อมูลแต่ละตัวชี้วัด อันจะส่งผลดีในการรวบรวมข้อมูลให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ ส่งผลดีกับผลการประเมินมากยิ่งขึ้น โดยวิธีการในการสร้างความรู้และความเข้าใจให้เจ้าหน้าที่ ได้แก่ ๑) ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบศึกษาคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	

การวิเคราะห์ปัญหา	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ผลความสำเร็จของการดำเนินการ
		๒) ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด สร้างความรู้และความเข้าใจร่วมกัน ตอบประเด็นข้อสงสัยโดยเจ้าหน้าที่มีผู้ประสานงาน ๔. ประชุมคณะดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีการจัดประชุมคณะดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการ และเร่งรัดการดำเนินการเพื่อให้ตรงตามกรอบระยะเวลาการประเมินที่กำหนดไว้	

การวิเคราะห์ปัญหา	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ผลความสำเร็จของการดำเนินการ
		๕. กลั่นกรองและตรวจสอบข้อมูลก่อนนำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษได้กำหนดให้มี คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ ในคณะดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อทำหน้าที่ในการกลั่นกรองข้อมูลที่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดได้รวบรวมให้แล้วตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลว่ามีความสมบูรณ์ ครบถ้วนตามองค์ประกอบของตัวชี้วัดหรือไม่ ก่อนนำขึ้นเผยแพร่เว็บไซต์ของสำนักงาน	

การวิเคราะห์ปัญหา	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ผลความสำเร็จของการดำเนินการ
		๖. ปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงาน เนื่องจากการประเมินในปีที่ผ่านมา มีปัญหาเกี่ยวกับการเข้าถึงข้อมูลหรือช่องทางต่าง ๆ บนเว็บไซต์ เช่น ช่องทางการสอบถาม (Q&A) เป็นต้น ในการประเมินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จึงได้มีการปรับปรุงเว็บไซต์ของสำนักงานฯ โดยการจัดหมวดหมู่ของข้อมูลให้ชัดเจน ทำให้ประชาชนทั่วไปเข้าดูได้ง่ายยิ่งขึ้น ทั้งนี้ มีการตรวจสอบการเชื่อมต่อของข้อมูลอยู่เสมอ	

ลงชื่อ..........ผู้สรุปรายงาน
(นายภราดร แสงแก้ว)
นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองรายงาน
(นายชุมศักดิ์ ชุมนุน)
ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ